

**Рассмотрено:**

**ШМО классных руководителей**

\_\_\_\_\_ /Рамаева З.Т./

**Протокол №**

«    » августа 2022 г.

**Согласовано:**

**заместитель директора по УВР**

**МБОУ Среднетиганской СОШ**

\_\_\_\_\_ /Баязитова Э.А./

«    » августа 2022 г.

**Утверждено:**

**Директор МБОУ Среднетиганской**

**сош \_\_\_\_\_ /Хаметшин М.З.**

**Приказ №**

от «    » августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном»**

**(10 - 11 классы)**

**(Проект)**

Составили: Баязитова Э.А.,

Давлетшина Г.Х.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ Среднетиганская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи курса:**

1. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
5. формирование культуры поведения в информационной среде.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов. Рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других

- людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты Сформировано**

### **представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна - Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства

- Мы разные, мы вместе
  - День матери
  - Символы России
  - Волонтеры
  - День Героев Отечества
  - День Конституции
  - Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
  - Рождество
  - День снятия блокады Ленинграда
  - 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
  - День российской науки
  - Россия и мир
  - День защитника Отечества
  - Международный женский день
  - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
  - День воссоединения Крыма с Россией
  - Всемирный день театра
  - День космонавтики. Мы - первые!
  - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
  - День Земли
  - День Труда
  - День Победы. Бессмертный полк
  - День детских общественных организаций
- Россия - страна возможностей

## Тематическое планирование 10-11 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/^^^3 on/	05.09
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.09
3	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Интерактивная звездная карта	1	apkpro .ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo. ru/Metodicheskie_videouroki. htm apkpro. t/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы едины, мы - одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo. ru/Metodicheskie videouroki. htm	08.11

				apkpro. t/razgovory-o-vazhnom/	
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить - значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/on/ apkpro .ru/razgovory-o-vazhnom/ edsoo.ru/Methodicheskie_videou roki.htm	05.12
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		12.12
15	Главный закон России	Деловая игра	1		09.12
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества.»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/coPecti on/ edsoo. ru/Methodicheskie_videouroki. htm apkpro. t/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		23.01
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01

	актерской системы				
<b>Февраль</b>					
20	Современная наука - современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/on/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	t/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22	«... ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		27.02
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki. htm apkpro.	06.03
24	Гимн России	Работа с текстом	1	t/razgovory-o-vazhnom/	13.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki. htm apkpro.	03.04
28	Везде не отвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
<b>Май</b>					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodi cheskie videouroki.htm	15.05

				аркрго .пц/газ§оуогу-о-уазкпош/	
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1		29.05